

ORSZÁGOS JOEGENNYELVŐ KÖNYVTÁR
BUDAPEST
L. sz.: 97905

Alla rättigheter förbehållna. Inget i denna publikation, varken i del eller helhet, får på något sätt eller i någon form reproduceras eller överföras, mekaniskt eller elektroniskt. Förbudet inkluderar fotokopiering utan upphovsmannens och förlagets skriftliga tillstånd.

Svenska utifrån

© 1995 Kate Kalmström och Svenska institutet

Författare: Kate Kalmström

Redaktör: Britta Holm, Svenska institutet

Tryckeri: Smegraf, Smedjebacken

ISBN 91-520-0358-2

SVENSKA UTIFRÅN

Övningar del 2

Kate Kalmström

Svenska institutet

Förord

Detta är det andra av två övningshäften i svenska som främmande språk eller andraspråk. Det är avsett för studerande som ligger steget över nybörjarnivån, men det kan även användas som repetition för studerande på en mer avancerad nivå.

Båda häftena kan användas helt fristående, men de knyter an till Svenska institutets lärobok *Svenska utifrån* när det gäller ordförråd och grammatisk progression. Det första häftet täcker text 1–100 i *Svenska utifrån* och innehåller grundläggande övningar i grammatik, ordbildning, ordkunskap och uttal. Det andra häftet täcker text 101–150 i *Svenska utifrån*, och det innehåller samma typ av övningar men på en något högre nivå. Dessutom finns repetitionsuppgifter på moment som tränats i det första häftet. Häftena har av ekonomiska och ekologiska skäl inga skrivrader. Tanken är att man ska skriva svaren på separata papper.

Facit till uppgifterna finns i slutet av båda häftena. De är dock inte avsedda för självstudier, utan övningarna bör förberedas och/eller följas upp av lärare. Så bör exempelvis uttalsövningarna läsas högt, de nybildade orden i ordbildningsövningarna sättas in i meningar och de grammatiska momenten förklaras.

I arbetet med övningshäftena har jag haft stor hjälp av Britta Holm på Svenska institutet och av ett antal lärare och elever som har provat en preliminär version. Ett hjärtligt tack för era synpunkter!

Jag hoppas att du som läser det här kommer att ha nytta av övningarna, och kanske också lite glädje. Lycka till med studierna!

Kate Kalmström

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Övning	Sida
1 Ordföljd, <i>inte</i> i huvudsats och bisats	8
2 A. Substantiv, obestämd form plural	9
B. Substantiv, bestämd form plural	9
3 Verb, presens och preteritum	9
4 Ordföljd, huvudsats – bisats	10
5 Adjektiv, former	10
6 Verb, har – hade	11
7 A. Substantiv, bestämd form singular och plural	11
B. Ordbildning, släktord, substantiv – verb	11
8 Verb, regelbundna, aktiva former	12
9 Ordbildning, sammansatta substantiv	12
10 Ordföljd, bisatser med satsadverbial	13
11 Verb, oregelbundna, aktiva former	14
12 Substantiv, oregelbundna	14
13 A. Ordföljd, bisatser som börjar med <i>som</i> , utan satsadverbial	15
B. Ordföljd, bisatser som börjar med <i>som</i> , med satsadverbial	15
14 Prepositioner	16
15 Ordföljd, objektadverbial	17
16 Ordkunskap, motsatser, adjektiv och adverb	17
17 Ordbildning, släktord substantiv – verb	18
18 Adjektiv, former	18
19 Adjektiv, former	19
20 Adjektiv + substantiv, former	19
21 Adjektiv (även perfekt particip) + substantiv, former	20
22 Adjektiv, komparativ på -are och superlativ på -ast	21
23 Adjektiv, övriga komparativ- och superlativformer	22
24 Ordkunskap, adjektiv, motsatser	23
25 Ordbildning, släktord substantiv – adjektiv	24
26 Ordkunskap, blandat	24
27 Adjektiv, grundform samt obestämd och bestämd superlativ	25
28 Ordkunskap, adjektiv som kan ersätta <i>bra</i>	26
29 Possessiva pronomen hans, hennes, deras – sin/sitt/sina	27
30 Uttal, betoning	29

Övning	Sida
31 Ordbildning, presens particip	
A. presens particip som är adverb	29
B. presens particip som är adjektiv	30
C. presens particip som är substantiverade adjektiv	30
D. + E. presens particip som är substantiv	31
F. presens particip som är bildade av partikelverb	32
32 Ordföljd, infinitiv som satsdel	32
33 Ordföljd, frågebisatser	33
34 Uttal, betoning av fraser	33
35 Ordkunskap, idiomatiska uttryck	34
36 Verb, passiv form	
A. förståelse	35
B. + C. från passiva meningar till aktiva	35
37 Verb, passiv form, från aktiv till passiv	
A. enskilda verb	36
B. meningar med ett verb	36
C. meningar med två verb	37
38 Verb, passiv form, ordföljd	37
39 Verb, aktiv eller passiv form, olika tempus	38
40 Ordkunskap, verb, aktiv eller passiv form, olika tempus	39
41 Ordkunskap, partikelverb	40
42 Verb, ordföljd, aktiv till passiv, satser med agent.	41
43 Ordbildning, perfekt particip av svaga verb	42
44 Att uttrycka hypotetiska fall, nutid och framtid	43
45 Att uttrycka hypotetiska fall, förfluten tid	44
46 Ordbildning, perfekt particip av svaga partikelverb	45
47 Ordföljd, utbrytning	46
48 A. Ordbildning, perfekt particip av starka verb	47
B. Ordbildning, perfekt particip av oregelbundna verb	47
C. Ordbildning, perfekt particip av partikelverb	48
49 Passiv form med -s och perfekt particip	
A. utan agent	48
B. med agent	49
50 Ordkunskap, olika sätt att uttrycka samma sak	50

ÖVNINGAR

1 Skriv inte på rätt plats i meningarna!

Ex. Direkt före eller efter visste:

De visste vad som hade hänt.

→ De visste inte vad som hade hänt.

De sa att de visste vad som hade hänt.

→ De sa att de inte visste vad som hade hänt.

Direkt före eller efter vill:

1. Vi vill gå hem före klockan tio.
2. Jag har ju sagt att jag vill vara ensam.
3. Om jag vill träffa dig ringer jag senare.
4. När jag vill köra blir han arg på mig.
5. Jag ska tala om vad jag vill göra.
6. Statsministern vill medverka i TV den här veckan.
7. Jag vill bli statsminister när jag blir stor, sa den lilla flickan.
8. Jag är säker på att hon vill följa med.
9. Anders vill åka till Italien på semestern.

Direkt före eller efter förstod:

10. Jag sa att jag förstod allt.
11. Sa du att du förstod?
12. Jag förstod vem hon var.
13. Kurt förstod vad barnet sa.
14. Vi trodde att han förstod allt.
15. Jag förstod vem hon var.
16. Jag trodde att du förstod att vi skulle gå genast.
17. Visste du att vi förstod allt på en gång?
18. När han förstod skrattade han generat.
19. Alla förstod vad jag menade när jag förklarade problemet.

2 A. Skriv obestämd form plural av substantiven! Alla är regelbundna.

Ex.. en klocka → klockor

en tidning → tidningar

en polis → poliser

ett äpple → äpplen

ett paket → paket

en lärare → lärare

- | | | | |
|----------------|---------------|------------------|---------------|
| 1. en stjärna | 2. en ritning | 3. ett hus | 4. en idé |
| 5. en dansare | 6. ett hjärta | 7. en apparat | 8. ett brev |
| 9. en storlek | 10. ett löfte | 11. ett språk | 12. en vecka |
| 13. en trumma | 14. en rökare | 15. ett märke | 16. en rabatt |
| 17. en station | 18. en dörr | 19. en människa | |
| 20. en biljett | 21. ett tåg | 22. en pensionär | |
| 23. ett parti | 24. en fågel | 25. ett försök | |

B. Vilka av substantiven i övning A markerar bestämd form plural med -en?

3 Du får regelbundna verb i preteritumform. Skriv presensformen!

- | | | | |
|----------------|------------|-------------|-------------|
| 1. bodde | 2. dukade | 3. skrev | 4. läste |
| 5. grävde | 6. hann | 7. kastade | 8. bjöd |
| 9. gifte | 10. fyllde | 11. röstade | 12. hjälpte |
| 13. bestämde | 14. trodde | 15. köpte | 16. ringde |
| 17. skickade | 18. störde | 19. bytte | 20. satt |
| 21. brydde | 22. åt | 23. växlade | 24. hyrde |
| 25. adopterade | 26. steg | 27. hände | 28. hörde |

**4 Gör om huvudsatserna till bisatser! Börja med Jag undrar.
Låt bisatsen börja med om eller med frågeordet!**

Ex. Ringer hon ofta? → Jag undrar om hon ofta ringer.

Varför ringer hon aldrig?

→ Jag undrar varför hon aldrig ringer.

Förstår du ingenting?

→ Jag undrar om du inte förstår någonting.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Har han kommit än? | 2. Vad läser du? |
| 3. Hur kan du veta det? | 4. Vem ringer han till? |
| 5. Ska vi gå hem nu? | 6. Varför ler du alltid? |
| 7. Har du inte fel nu? | 8. De skriver aldrig brev. |
| 9. Menar du verkligen det? | 10. Det vet hon faktiskt. |
| 11. Vill du egentligen gå ut nu? | 12. Hon har inga pengar. |
| 13. Har barnen inget att göra? | 14. De har inga problem alls. |
| 15. Bosse har inga bröder. | 16. Finns det ingen mat här? |
| 17. Varför vill du inte byta lägenhet? | |
| 18. Han vet ingenting om datorer. | |
| 19. Varför har du inga skor på dig? | |

5 Skriv rätt form av adjektivet!

- gul: en (-) bil, huset är (-), solen är (-), tre (-) fåglar
- röd: väggen var (-), ett (-) tak, en (-) färg, blommorna är (-)
- svart: en (-) natt, cykeln var (-), ett (-) golv, bilarna är (-)
- liten: barnet är (-), två (-) kattungar, en (-) båt, husen var (-)
- hård: sängarna var (-), ett (-) bröd, en (-) röst, alla (-) golv
- mogen: lingonen hade blivit (-), en (-) man, paret var (-)
- säker: är du (-), det är (-), vi är (-), en (-) lösning

6 Skriv har eller hade!

Ex. Vilken snygg jacka! Var (-) du köpt den? → har

Hon ville inte berätta var hon (-) köpt jackan. → hade

- När jag (-) duschat brukar jag äta frukost.
- Vi gick och lade oss när vi (-) sett filmen i TV.
- Han (-) dukat bordet i god tid innan gästerna kom.
- Så ni ser ut! Var (-) ni varit någonstans?
- När jag var liten (-) jag väldigt lite hår.
- (-) du läst tidningen idag?
- Hon (-) inte sett riktiga palmer förrän hon kom till Spanien.
- Var (-) du lagt tidningen? Jag kan inte hitta den.
- Äntligen kommer du! Var (-) du hållit hus?
- Ingen trodde honom när han sa att han (-) vunnit på tipset.

**7 A. Du får regelbundna substantiv i bestämd form singular.
Skriv dem i bestämd form plural!**

- | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
| 1. advokaten | 2. passet | 3. klockan | 4. batteriet |
| 5. fläcken | 6. annonsen | 7. spöket | 8. skjortan |
| 9. klänningen | 10. dumheten | 11. fotografiet | 12. valet |
| 13. tvättmedlet | 14. regnet | 15. kostymen | 16. stiftet |

**B. Vilka av substantiven i övning A är släkt med verb?
Skriv numret och presensformen av verbet!**

8 Du får regelbundna verb i presensform. Skriv dem i rätt form i meningarna. Använd inget verb två gånger. Välj bland följande:

beror börjar finns flyger klär kysser känner skriver
skäller spiller springer spelar suddar torkar äter älskar

1. Om man vill (-) kan man använda en penna.
2. Du ser trött ut. Det (-) på att jag har (-) hela vägen hit.
3. Hörde du att hunden (-) på dig? Ja, den (-) inte igen mig.
4. Hon hade skrivit fel, så hon (-) ut allt och (-) om från början.
5. Vi har (-) med jetplan över Atlanten fem gånger.
6. Hon (-) honom ömt och sa att hon (-) honom.
7. Han var tvungen att (-) golvet, eftersom han hade (-) ut ett helt paket mjölk.
8. Vem har (-) upp tårtan? Det (-) ju ingenting kvar.
9. Barnen fick (-) ut sig när de (-) teater.

9 Bilda sammansatta substantiv! Skriv en/ett och markera plural.

Utan fog:

*Ex. en bok som handlar om grammatik
→ en grammatikbok -böcker*

1. ett ben på ett par byxor.
2. en fläck av vin
3. ett ljus som styr trafiken
4. ett program i radio
5. en rapport om vädret
6. en rast när man äter lunch
7. ett stift som man målar läpparna med
8. ett centrum där man kan köpa saker
9. en apparat som man hör bättre med
10. en lärare som undervisar i svenska

Med fog-s:

Ex. en bok från en bokklubb → en bokklubbsbok

11. en rabatt för pensionärer
12. en station för järnvägen
13. en näsduk av papper
14. en rubrik i en tidning
15. en plan som man spelar fotboll på
16. ett minne från barndomen
17. en preposition som uttrycker tid
18. en korg där man lägger papper

Med fog-e:

Ex. en bok som handlar om historia → en historiebok

19. ett system för skatter
20. en fläck av olja
21. en ledare för en resa
22. ett avtal om lönerna

10 Skriv meningarna färdiga med hjälp av orden!

*Ex. aldrig / de / skulle / avslöja / att / sanningen: De lovade (-).
→ De lovade att de aldrig skulle avslöja sanningen.*

1. det / att / regnar / ofta / där: Har du hört (-)
2. jag / fick / innan / äntligen / det här:
Jag sökte femtiosju arbeten (-)
3. inte / Eftersom / i tid / du / kom:
(-) började vi äta utan dig.
4. han / sett / Trots att / hade / huset / inte:
(-) ville han hyra det.
5. våren / brukar / så här tidigt / ofta / om / komma:
Jag undrar (-)
6. inte / några pengar / han / att / hade / just då:
Han sa (-)

11 Du får oregelbundna verb i presensform. Skriv dem i rätt form i meningarna. Använd inget verb två gånger. Välj bland följande:

drar dör fortsätter får förstår ger går ligger lägger
ser slår säger säljer tar vill väljer är

1. Egentligen har jag alltid (-) läsa den här boken.
2. Innan han gick och (-) sig i sängen (-) han ner persiennerna.
3. Har du (-) allt som jag har (-) , eller har du några frågor?
4. (-) snälla och (-) igen böckerna och (-) fram penna och papper!
5. Innan vi (-) böckerna hade de (-) i en låda på vinden.
6. Ringen (-) jag av min man när jag fyllde trettio år.
Han (-) den till mig då.
7. Nu måste vi (-) plugga. Nej, jag (-) hellre på TV.

12 Skriv rätt form av de oregelbundna substantiven!

1. en bok: I bokhyllan fanns flera hundra (-).
2. en far: (-) var med på sin dotters sextioårsdag.
3. en hand: Du har ju inga handskar! Fryser du inte om(-)?
4. ett öga, ett öra, ett huvud: Lisa har ont i både (-), (-) och (-).
5. en morgon: Lasse är alltid trött på (-).
6. en tand: Lillan har bara fyra (-).
7. en fot: Så stora (-) kan aldrig få plats i så små skor.
8. en mus: (-) trivdes bra i det övergivna gamla huset.
9. en son, en bonde: Mina (-) har valt samma yrke. Båda två är nämligen (-).
10. en stad: Stockholm, Göteborg och Malmö är Sveriges tre största (-).

13 A. Skriv om de två meningarna till en med hjälp av som!

Ex. Vi en liten svart hund. Den heter Fia.

→ Vi har en liten svart hund, som heter Fia.

Vi har en liten svart hund. Vi kallar den Fia.

→ Vi har en liten svart hund, som vi kallar Fia.

1. Brunbjörnen är ett stort djur. Den ligger i ide på vintern.
2. Tina heter en flicka. Hon tycker om att åka skidor.
3. Tore lånade ett par skidor. De var väldigt smala.
4. Tore lånade ett par skidor. Dem tyckte han mycket bra om.
5. När får vi träffa din flickvän? Henne har du pratat så mycket om.
6. Var är tidningen? Jag brukar läsa den på morgnarna.
7. Det här är en bra bok. Jag kan rekommendera den.

B. Skriv om de två meningarna till en med hjälp av som!

Ex. Våra grannar har en hund. Den skäller ofta.

→ Våra grannar har en hund som ofta skäller.

Våra grannar har en hund. Den har ingen svans.

→ Våra grannar har en hund som inte har någon svans.

1. Brunbjörnen är ett stort djur. Den ligger alltid i ide på vintern.
2. Tina heter en flicka. Hon tycker inte om att åka skidor.
3. Tore lånade ett par skidor. De var inte särskilt smala.
4. Tore lånade ett par skidor. Dem tyckte han inte om.
5. När får vi träffa din flickvän? Henne har du ofta pratat om.
6. Var är tidningen? Jag brukar alltid läsa den på morgnarna.
7. Det här är en bra bok. Jag kan verkligen rekommendera den.
8. Här är en stackars man. Han har inget körkort.
9. Jag bor i ett gult hus. Det har inga balkonger.
10. Han försökte sälja en bil. Jag hade ingen lust att köpa den.

17 Skriv substantiv som hör ihop med verben! Skriv en/ett och markera plural där sådan finns.

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|--------------|
| 1. fortsätter | 2. kostar | 3. försöker | 4. lagar |
| 5. diskuterar | 6. reparerar | 7. möter | 8. upptäcker |
| 9. intervjuar | 10. reser | 11. lånar | 12. berättar |
| 13. repeterar | 14. räknar | 15. värmer | 16. blåser |
| 17. fantiserar | 18. besiktigar | 19. försäkrar | 20. känner |
| 21. dricker | 22. resulterar | 23. förlorar | 24. jagar |
| 25. kräver | 26. ökar | 27. tjänar | 28. gråter |
| 29. växer upp | 30. ställer om | 31. står till | 32. går ned |

18 Skriv rätt form av adjektivet!

- arg: en (-) kvinna, den (-) hunden, ett (-) barn, det (-) barnet
- törstig: (-) hundar, den (-) hunden, ingen (-) hund
- viktig: inget (-) problem, det (-) meddelandet, alla (-) brev
- snygg: det (-) skärpet, en (-) tröja, ett (-) resultat, (-) män
- varm: ett (-) hus, (-) kläder, de (-) vantarna, det (-) vädret
- farlig: (-) trafik, ingen (-) situation, ett (-) djur, en (-) ovana
- kall: (-) kaffe, en (-) dag, några (-) nätter, de (-) rummen
- vit: ett (-) hus, (-) väggar, det (-) bordet, många (-) jackor
- vacker: den (-) blomman, (-) kläder, det (-) fotografiet
- pigg: ett (-) barn, de (-) grannarna, fyra (-) gubbar
- trött: alla (-) lärare, den (-) pojken, de (-) eleverna

19 Skriv rätt form av adjektivet!

- arg: din (-) mamma, samma (-) man, mitt (-) barn
- törstig: de (-) hundarna, din (-) hund, Annas (-) hund
- viktig: ett (-) besked, ditt (-) brev, samma (-) information
- snygg: ditt (-) skärp, hans (-) tröja, ett (-) foto, de (-) husen
- varm: vårt (-) hus, hans (-) vantar, samma (-) väder
- farlig: stadens (-) trafik, det (-) djuret, hennes (-) ovana
- kall: samma (-) kaffe, nästa (-) dag, fasters (-) rum
- vit: de (-) husen, en (-) vägg, ditt (-) bord, de (-) jackorna
- vacker: en (-) blomma, deras (-) kläder, vårt (-) fotografi
- pigg: inget (-) barn, deras (-) grannar, samma (-) gubbar
- trött: många (-) lärare, en (-) pojke, mina (-) elever

20 Skriv rätt form av adjektivet och substantivet!

Ex. *dyr + bil*: en (-), din (-), den (-), deras (-), de (-)
→ *en dyr bil, din dyra bil, den dyra bilen, deras dyra bil, de dyra bilarna*

- hög + skatt: min (-), den (-), alla (-), vår (-), de (-), en (-)
- blond + hår: hennes (-), det (-), ett (-), Johans (-), ditt (-)
- trevlig + fest: den (-), samma (-), nästa (-), de (-), en (-)
- lång + ben: mina (-), de där (-), två (-), ett (-), hennes (-)
- intressant bok: en (-), den här (-), dina (-), några (-), de (-)
- rolig + brev: det (-), hennes (-), nästa (-), många (-), ett (-)
- stark + kvinna: alla (-), den (-), en (-), någon (-), de (-)
- god + kaffe: det (-), något (-), ett (-), hans (-), Sveriges (-)

9. svår + problem: inget (-), våra (-), ett (-), det här (-), de (-)
10. våt + jacka: de (-), våra (-), den (-), din (-), en (-)
11. röd + tak: inget (-), alla (-), deras (-), de (-), vårt (-)
12. lätt + fråga: samma (-), den (-), din (-), de (-), en (-)
13. konstig + påstående: ett (-), det (-), flera (-), de (-)
14. duktig + lärare: min (-), några (-), en (-), deras (-), de (-)
15. trött + elev: inga (-), de (-), en (-), den (-), mina (-)

21 Skriv rätt form av adjektivet och substantivet!

Ex. liten + bil: en (-), din (-), den (-), deras (-), de (-)

→ en liten bil, din lilla bil, den lilla bilen, deras lilla bil,
de små bilarna

nytankad + bil: en (-), din (-), den (-), deras (-), de (-)

→ en nytankad bil, din nytankade bil, den nytankade bilen,
deras nytankade bil, de nytankade bilarna

1. liten + båt: den (-), ingen (-), fyra (-), vår (-), de (-)
2. liten + hus: ett (-), alla (-), ditt (-), de (-), det (-)
3. nymålad + bänk: samma (-), många (-), de (-), den här (-)
4. tung + väska: min (-), flera (-), Malins (-), ingen (-), de (-)
5. intervjuad + politiker: en (-), någon (-), de (-), den (-)
6. liten + problem: mina (-), det där (-), de (-), inget (-)
7. förvånad + barn: några (-), ett (-), de (-), hans (-), vårt (-)
8. lång + väg: den (-), många (-), en (-), samma (-), de (-)
9. liten + träd: tre (-), ett (-), alla (-), det (-), mitt (-), inga (-)
10. road + min: den (-), din (-), deras (-), de (-), Martins (-)
11. mogen + äpple: det (-), ett (-), dina (-), de (-), alla (-)
12. glad + besked: ett (-), det (-), flera (-), något (-), de (-)

22 Skriv komparativ- eller superlativformen av adjektiven! Alla är regelbundna.

Ex. solig: Vilken trädgård är (-), familjen Anderssons eller familjen Ströms? Anderssons trädgård är mycket (-) än Ströms. → soligast, soligare

1. pigg: På morgonen är min man mycket (-) än jag, men på kvällarna är det jag som är (-) av oss.
2. kall: Idag är det (-) än igår. Ja, men i förra veckan var det ännu (-). Jag undrar vilken plats i Sverige som är (-) just nu.
3. stark: Karins nya bil är (-) än hennes gamla. Det är möjligt, men min bil är i alla fall (-) än era båda. Den är (-) av alla bilar jag har haft.
4. vacker: Vem av oss har (-) utsikt? Jag tycker att din är (-) än min, men Henriks utsikt är allra (-).
5. regnig: Göteborg är en (-) stad än Stockholm. Vilken stad är (-) i Sverige? Jag tror, att den stad som jag bor i är (-) av alla.
6. rik: Vem är (-) i Sverige? Det vet jag inte, men det finns i alla fall många som är (-) än vi är.
7. god: Min mat är mycket (-) än din. Lottas bullar är (-) tycker jag. Vilken tårta är (-)?
8. lat: Finns det någon (-) människa än du? Du är (-) av alla jag känner. Det måste vara fel. Din bror är (-) än jag är.
9. snäll: Vem är (-) av dina släktingar? Det är omöjligt att säga vem som är (-) av dem.
10. duktig: Mina barn är (-) än dina, eller hur? Det är möjligt, men du själv är inte precis (-) av alla jag känner.
11. snabb: Nu ska vi se vem som har (-) segelbåt. Jag tror att din är (-) än min.

23 Skriv komparativ- eller superlativformen av adjektiven!

Adjektiv som byter vokal:

1. tung: Vilken väska är (-)? Den bruna väskan är (-) av mina väskor, men Fredriks svarta väska är faktiskt ännu (-). Den är (-) av alla väskorna.
2. lång: Min son har blivit (-) än mig, sa den stolta modern. Men hans far är fortfarande (-) i familjen.
3. ung: Vem är (-) i klassen? Är det Jan? Nej, Vera är (-) än Jan.
4. stor: Är Göteborg (-) än Stockholm. Nej, Stockholm är (-) av alla städer i Sverige. Men Göteborg är (-) än Malmö.
5. låg: Är det vita bordet (-) av alla borden i lägenheten? Nej, det lilla bruna bordet på balkongen är ännu (-).
6. få: Idag är det (-) elever närvarande än någonsin tidigare.

Oregelbundna adjektiv:

7. liten: Den här babyn var (-) av alla barnen på BB. När Klas föddes var han ännu (-). Jag var i alla fall allra (-) av oss.
8. bra: Vem fick (-) betyg? Mitt betyg är (-) än ditt. Du tror alltid att du är (-) i allting!
9. gammal: Min mormor är (-) än din. Hon är faktiskt (-) av alla mina släktingar. När man blir (-) blir man rynkigare.
10. mycket: Vill du ha (-) kaffe? Du brukar ju dricka (-) kaffe av oss två. Nej tack, min mage tål inte (-) kaffe nu.
11. många: Ska du köpa ännu (-) skjortor? Du har (-) skjortor av alla män jag känner. Jaså, men jag behöver (-) i alla fall.
12. dålig: I morse mädde jag bra, men på eftermiddagen blev jag (-) och på kvällen var jag allra (-).
13. dålig: Redan i morse kände jag mig dålig. På eftermiddagen blev det ännu (-), och på kvällen kändes det allra (-).

Adjektiv på -isk och adjektiv som är bildade av verb (particip):

14. underhållande: Den här filmen är (-) än den vi såg igår. Vilket av TV-programmen är (-)?
15. förvånad: Sune var (-) av oss allihop. Jag är (-) nu än jag någonsin varit tidigare. Vem av dem var (-)? Du blev (-) över överraskningen än jag blev, eller hur?
16. logisk: Den här lösningen på problemet tycker jag är (-). Nej, min idé är (-) än din.
17. känd: Vilken svensk är (-) utomlands? Är kungen (-) än statsministern, tror du? Alfred Nobel är kanske (-) än någon av dem.
18. förstående: Min nuvarande sambo är mycket (-) än den jag bodde tillsammans med tidigare. Han är den (-) man jag känner.
19. intresserad: Min fru har alltid varit (-) av idrott än jag, men det är jag som är (-) av schack i familjen.
20. berömd: Vem är (-) av de svenska författarna? August Strindberg är nog den som är (-) utomlands i alla fall. Nej, jag tror att Astrid Lindgren är (-) än August Strindberg.

24 Skriv motsatser till adjektiven! Ibland finns flera alternativ.

- | | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|-----------|
| 1. högst | 2. mest/störst | 3. mer/större | 4. få |
| 5. kortast | 6. lättare | 7. mer intresserad | |
| 8. nyare/yngre | 9. bra | 10. minst | 11. fler |
| 12. kallast | 13. lite | 14. sämst/värst | 15. stor |
| 16. sämre/värre | 17. billigare | 18. mest osjälvisk | |
| 19. äldst | 20. längre | 21. tyngst | 22. färre |

25 Bilda substantiv av adjektiven! Skriv en/ett och markera plural där sådan finns.

Med -het:

- | | | | |
|----------|----------|--------|----------|
| 1. säker | 2. ledig | 3. fri | 4. tom |
| 5. ny | 6. trött | 7. dum | 8. ärlig |

Med -dom:

- | | | | |
|-----------|---------|---------|----------|
| 9. fattig | 10. rik | 11. ung | 12. sjuk |
|-----------|---------|---------|----------|

Med -itet:

- | | | | |
|-----------|--------------|------------|------------|
| 13. aktiv | 14. objektiv | 15. nervös | 16. genial |
|-----------|--------------|------------|------------|

Med ny vokal + -a, -e, -d, -ja eller -je:

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| 17. stark | 18. lång | 19. tung | 20. varm |
| 21. kall | 22. glad | 23. svart | 24. lat |

Med -lek:

- | | |
|---------|----------|
| 25. kär | 26. stor |
|---------|----------|

26 Skriv rätt ord! Du får första bokstaven.

1. När man gör många saker på ett bra sätt på kort tid är man e(-).
2. Bilen var nytvättad, så den g(-) i solen.
3. Jag har så mycket pengar att jag kan betala resan.
– Jag har r(-) med resan.
4. Cykeln är inte ny. – Den är b(-).
5. Vasen kan lätt gå sönder. – Den är ö(-).
6. Vi har fått ett barn. – Vi har fått t(-) i familjen.
7. En brottsling är en k(-) person.

8. Man kan läsa i en t(-) om man vill veta när bussen kommer.
9. Blomman är död. – Den är v(-).
10. avskyr = h(-).
11. Hon är vit i ansiktet. – Hon är b(-).
12. "Chauffören" i ett flygplan kallas p(-).
13. Det var inte meningen att jag skulle komma hit. – Jag h(-) här.
14. En h(-) är en människa som många beundrar därför att han har gjort något bra.
15. Myror, getingar ochflugor är i(-).
16. Motsatsen till en sträng vinter är en m(-) vinter.
17. Hans fru är död. – Han är ä(-).
18. alla saker som jag äger = mina ä(-)

27 A. Skriv rätt form av adjektivet!

1. hög: Vilket är det (-) berget i Sverige?
2. stor: Vilken är Sveriges (-) sjö?
3. liten: Kungsfågeln är en (-) fågel. Är den Sveriges (-) fågel?
4. populär: Vilket är Sveriges (-) bilmärke?
5. svensk, många: I vilken (-) stad ligger de (-) ämbetsverken?
6. gammal: Är Stockholm en (-) stad? Är Stockholm Sveriges (-) stad?
7. nordlig: Vad heter Sveriges (-) stad?
8. rik: Vilken familj är (-), familjen Medelsvensson eller familjen Wallenberg?
9. läst: Vilken är Sveriges (-) barnboksförfattare?
10. dyr: Är en Rolls Royce (-) än en Saab?

11. stor: Vilken ö är Sveriges (-)?
12. svensk: Är Åland en (-) ö?
13. trafikerad: Vilken väg är (-), E4:n eller vägen till Hjo?
14. vacker: Vilket är Sveriges (-) ogräs?
15. rolig: Vilken är den (-) läroboken i svenska?
16. bra: Vilken elev är (-) i svenska?
17. krånglig: Var det här den (-) övningen i hela boken?

B. Svara på frågorna!

- 28 Bra är ett allmänt positivt adjektiv (och adverb). Byt de förstärkta orden i meningarna här nedanför mot ett annat adjektiv. Det ska passa till både betydelse och form! Använd inget adjektiv två gånger. Välj bland följande:**

användbar, duktigast, hygglig, högre, högt, lärorik,
mest fantastiska, mest intressanta, nyttig, skapligt, skicklig,
spännande, slitstarka, underbar, utmärkt, vacker, varm.

1. Fick du ett **bra** betyg? 2. Ja, det var **ganska bra**.
3. Allvarligt talat var jag var faktiskt **bäst** av alla i hela skolan.
4. Det var ju **mycket bra**!
5. Ja, det var det **bästa** jag har varit med om.
6. Igår såg vi en **bra** film om rymdvarelser som invaderade jorden.
7. Läs den här boken. Då får du veta mycket, för den är så **bra**.
8. Min mamma är **bra** på att måla tavlor.
9. Har hon målat den där tavlan? Den är **bra**. Ja, den är faktiskt **mycket bra**!

10. Den här fickkniven är väldigt **bra**. Man kan göra allt möjligt med den.
11. Jag har en **ganska bra** lön, men min systers lön är **bättre**.
12. Det här är ett av de **bästa** TV-programmen jag någonsin sett.
13. Det här är en **bra** tröja. När jag har den fryser jag aldrig.
14. Det är viktigt att äta en **bra** frukost.
15. Våra golv är väldigt **bra**. Det har inte blivit några repor på dem, trots att vi har haft dem i tre år.

29 A. Svara på frågorna!

Ex. Fredrik har stekt köttbullar. Sture har kokat fisk.
Fredrik äter hans mat. – Äter Fredrik köttbullar eller fisk?
→ Han äter fisk.
Fredrik äter sin mat – Äter Fredrik köttbullar eller fisk?
→ Han äter köttbullar.

1. Ulla har en hund som heter Lillan. Lennart har också en hund, och den heter Snobben. Lennart brukar skrika åt hennes hund. – Skriker Lennart åt Lillan eller Snobben?
2. Peter har en tavla med landskapsmotiv. Sture har också en tavla, och den föreställer en kvinna. Sture tycker bäst om sin tavla. – Tycker Sture bäst om landskapet eller kvinnan?
3. Kalles systrar delar ett stort rum. Kalle själv har bara ett litet rum. Han trivs bäst i deras rum. – Trivs Kalle bäst i det stora eller i det lilla rummet?
4. Jenny har en man som heter Jörgen. Tove är också gift, och hennes man heter Stefan. Jenny kramar hennes man. – Kramar Jenny Jörgen eller Stefan?

5. Herr Lindberg har en bil. Det är en Volvo. Herr Anderssons bil är en Saab. Herr Andersson säljer sin bil.
– Säljer herr Andersson Volvon eller Saaben?
6. Martin har en smutsig röd tröja, och Lennart har en gul tröja som är lika smutsig. Martin tvättar hans tröja.
– Tvättar Martin den röda eller den gula tröjan?
7. Anna har svart hår, och Sofia har blont. Anna kammar sitt hår. – Kammar Anna det svarta eller det blonda håret?

B. Skriv hans, hennes, deras eller sin/sitt/sina!

1. Kerstin och Ulf ordnade ett knytkalas för (–) vänner. Margareta hade med sig (–) goda västkustsallad. (–) sallader är fantastiska.
2. Bo hade ordnat huvudrätten. (–) biffar är något alldeles extra. Till maten bjöd Kerstin och Ulf på (–) bästa vin.
3. När det var dags för efterrätten tog Sigge fram (–) glass ur frysen. (–) rätt var lättast att laga.
4. Efter maten tog Eva fram (–) gitarr, och alla sjöng till (–) musik. (–) röster var kanske inte så vackra, men det var inget fel på (–) entusiasm.
5. När alla behövde vila (–) röster en stund var det Lenas tur att bjuda. Alla berömde (–) goda kaffe, och till det bjöd Daniel på (–) hembakade tårter.
6. När festen var slut sa Sigge att det var (–) tur att bjuda på huvudrätten nästa gång. Han ville inte att (–) vänner skulle tvivla på (–) kunskaper i matlagning.

- 30 Du får två grupper av ord. Para ihop de ord som låter likadant när man säger dem, alltså har lika många stavelser och samma betoning. Skriv orden och markera de långa ljuden!**
Ex. 1. föräldrar – k. kamrater

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. föräldrar | a. mysig |
| 2. kaffepanna | b. populäraste |
| 3. kompositör | c. hamburgare |
| 4. läppstift | d. modersmål |
| 5. fräknar | e. bostadsproblem |
| 6. biograf | f. intresserad |
| 7. arbetskamrat | g. tunnelbana |
| 8. fortfarande | h. näsduk |
| 9. avundsjuk | i. ekonomi |
| 10. musikalisk | j. elefant |
| 11. fascinerande | k. kamrater |

31 Bilda presens particip!

A. Presens particip som är adverb:

Ex. De kom och åkte i en ny bil. – De kom (–) i en ny bil.
→ åkande

1. Ja tack, jag dricker gärna en kopp kaffe, svarade hon och log.
– ... svarade hon (–).
2. Mannen var arg, och han svor när han åkte därifrån.
– ... och han åkte (–) därifrån.
3. Det var det dummaste jag har hört på länge, sa hon och skrattade. – ... sa hon (–).
4. Min bror kom och sprang förbi mig och mina vänner.
– Min bror kom (–) förbi mig och mina vänner.

5. Varför klär hon sig alltid som om hon vill utmana människor?
– Varför klär hon sig alltid så (-)?

B. Presens particip som är adjektiv:

Ex. Hon arbetar hårt. – Hon är en hårt (-) kvinna. → *arbetande*
På fabriken växer missnöjet med arbetsförhållandena.
– På fabriken finns ett (-) missnöje med
arbetsförhållandena. → *växande*
Vägarna var fulla av människor som flydde.
– Vägarna var fulla av (-) människor → *flyende*

1. Någon måste smörja den där dörren som gnisslar.
– Någon måste smörja den där (-) dörren.
2. Jag hörde ett barn som grät. – Jag hörde ett (-) barn.
3. just när jag skriver det här = i (-) stund
4. Hans röst lät som om han viskade. – Han hade en (-) röst.
5. Du förstår alltid (så bra). – Du är alltid så (-).

C. Presens particip som är substantiverade adjektiv:
(De betecknar människor och är alltså en-ord.)

Ex. rum för människor som reser – rum för (-) → *resande*

1. De som tävlar ska samlas vid starten klockan fem i tio.
– De (-) ska samlas vid starten klockan fem i tio.
2. De som såg hjälpte de synskadade.
– De (-) hjälpte de synskadade.
3. Personen som cyklade tog ingen hänsyn till biltrafiken.
– Den (-) tog ingen hänsyn till biltrafiken.
4. Hjälp dem som fryser och hungrar! – Hjälp de (-) och (-)!
5. Många människor som trodde på Gud hade kommit till
gudstjänsten. – Många (-) hade kommit till gudstjänsten.
6. Endast tre av dem som studerar har klarat provet.
– Endast tre av de (-) har klarat provet.

D. Presens particip som är substantiv:

(De är ett-ord, om de inte betecknar människor.)

Ex. Kan jag få meddela något? – Kan jag få lämna ett (-)?
→ *meddelande*

1. Jag orkar inte höra när du tjarar! – Jag orkar inte höra ditt (-)!
2. Ni måste sluta med att läsa på nätterna.
– Ni måste sluta med ert (-) på nätterna.
3. Vi beundrar henne därför att hon vet mycket om många saker.
– Vi beundrar hennes mångsidiga (-).
4. Han dömdes för brottet trots att han nekade till anklagelsen.
– Han dömdes för brottet mot sitt (-).

**E. Bilda presens particip som är substantiv och skriv dem
i rätt form i meningarna!**

Ex. Sluta med att gå så där fram och tillbaka!

– Sluta med det där (-) fram och tillbaka! → *gåendet*

1. Många svenskar äter för mycket när de firar jul.
– Många svenskar äter för mycket under jul-(-).
2. Jag tror inte på de där sakerna man påstår.
– Jag tror inte på de där (-).
3. Människor har börjat resa mer. – (-) har ökat.
4. Vilket kostar mest för en genomsnittsfamilj, att äta eller att bo?
– Vilket kostar mest för en genomsnittsfamilj, maten eller (-)?
5. Trots att mannen väddade ville kvinnan inte träffa honom mer.
– Trots mannens (-) ville kvinnan inte träffa honom mer.

F. Bilda presens particip av partikelverben! Sätt partikeln först i ordet.

Ex. Jag tycker om hur du ser ut.

– Jag tycker om ditt (–). → **utseende**

1. Jag tycker inte om mina öron. De står ut för mycket.
– Jag tycker inte om mina (–) öron.
2. Han gav henne en blick som värderade ned henne.
– Han gav henne en (–) blick.
3. Barnet sprang ut i gatan. – Barnet kom (–) i gatan.
4. I morgon blir det friska vindar och molntäcket spricker upp.
– I morgon blir det friska vindar och (–) molntäcke.
5. Varning för klippblock som faller ner!
– Varning för (–) klippblock!
6. Vattnet strömmade in i källaren. – Vattnet kom (–) i källaren.

32 Skriv om meningarna så att infinitiven kommer i slutet! Låt en annan satsdel bli nytt subjekt, eller använd ordet det som subjekt.

Ex. Att resa är mitt största intresse.

→ **Mitt största intresse är att resa.**

Att studera är roligt. → **Det är roligt att studera.**

1. Att ta hänsyn är viktigt.
2. Att sjunga tycker alla om.
3. Att låna pengar är inte alltid så bra.
4. Att åka skridskor kan vara svårt.
5. Att slå upp ord i lexikon är en god vana.
6. Att ordna det här ska nog bli lätt.
7. Att bli rik är hennes högsta önskan.
8. Att få träffa dig var väldigt trevligt.
9. Att sova var allt hon kunde tänka på.

33 Gör om huvudsatserna till bisatser! Börja med Jag undrar. Låt bisatsen börja med frågeordet! Sätt in som på bisatsens subjektplats om frågeordet är subjekt i huvudsatsen!

Ex. Varför kommer hon aldrig?

→ Jag undrar **varför hon** aldrig kommer.

Vem kommer egentligen?

→ Jag undrar **vem som** egentligen kommer.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Vad ska vi göra nu? | 2. Hur går det? |
| 3. Vad händer? | 4. Vem pratar du med? |
| 5. Vem lagar maten ikväll? | 6. Varför kommer ingen? |
| 7. Vad har ni handlat? | 8. När ska ni egentligen resa? |
| 9. Vilka har inte läst läxan? | 10. Varför går du aldrig ut? |

34 Du får två listor med fraser. Välj fraser ur den högra listan som normalt uttalas med samma betoning och melodi som fraser i den vänstra. Skriv fraserna och markera de långa ljuden!

Ex. 1. Häls^a din fru! – f. Ha^a det så bra!

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Häls ^a din fru! | a. Kan jag prova den? |
| 2. Jag älskar att resa. | b. Hon är sjuk. |
| 3. Vad betyder det? | c. Än sen då? |
| 4. Det går bra. | d. Jag förstår dig. |
| 5. Är det sant? | e. Trevlig helg! |
| 6. Jag trivs bra här. | f. Ha det så bra! |
| 7. Vad kostar den? | g. Vart ska du gå? |
| 8. Hur ser den ut? | h. När kommer du? |
| 9. Vad sa du? | i. Det struntar jag i. |
| 10. Häls ^a hem! | j. Jag hatar att diska. |
| 11. Vad duktig du är! | k. Är du klar? |

35 Du får två listor med fraser. Välj fraser ur den högra listan som betyder samma sak som fraser i den vänstra! Tre fraser i den högra listan blir över.

Ex. 1. = j.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Smaklig måltid. | a. Jag har goda chanser. |
| 2. Det spelar ingen roll. | b. De är likadana. |
| 3. Det var synd. | c. Det är inget att tacka för. |
| 4. De fick sätta livet till. | d. De dog. |
| 5. Jag ligger bra till. | e. Är det fel? |
| 6. De har råkat ut för något. | f. Lycka till. |
| 7. Det var på håret. | g. Det var tråkigt. |
| 8. Vad kan jag stå till tjänst med? | h. Hur mår du? |
| 9. De är samma skrot och korn. | i. Det gör ingenting. |
| 10. Hur kommer det sig? | j. Hoppas det smakar bra. |
| 11. Det går fler tåg. | k. Jag har födelsedag. |
| 12. Var det bra så? | l. Det kommer fler tillfällen. |
| 13. Det har du inte med att göra. | m. De har tänkt på något. |
| 14. Har den äran. | n. Det ska du inte bry dig om. |
| 15. Hur har du det? | o. Något annat? |
| 16. Ingen orsak. | p. Jag mår ganska bra. |
| 17. Jag fyller år. | q. Det var nära. |
| 18. Det knallar och går. | r. Vad beror det på? |
| | s. Vad kan jag hjälpa till med? |
| | t. Gratulerar. |
| | u. Jag vet inte. |
| | v. Det har hänt dem något. |

36 A. Vilka av följande meningar är passiva? Tänk efter om subjektet "gör" något!

Ex. Du hörs inte. → *passiv* (aktiv: Vi hör dig inte.)

Jag trivs här. → *aktiv*

Tavlan måste ses. → *passiv*
(aktiv: Du måste se tavlan.)

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Andas han? | 2. Jag hoppas du mår bra. |
| 3. Vad du svetts! | 4. Flaskan ska skakas om väl. |
| 5. Dörrarna stängdes. | 6. Jag törs inte titta. |
| 7. När ska skrivningarna lämnas in? | |
| 8. Varför måste lektionen ställas in? | |
| 9. Hon låtsades att hon inte såg honom. | |
| 10. Östersjön betecknas som ett av världens mest förorenade hav. | |
| 11. Hur många av er minns vad ni lärde er i förra veckan? | |
| 12. Jag har lyckats skriva alla övningarna rätt. | |

B. Bilda aktiva meningar av de passiva i övning A! Hitta på ett subjekt och skriv det först!

Ex. Tavlan måste ses.

→ Vi / De / Du / Jag / Man / Hon / Han / Fredrik Lund måste se tavlan.

C. Bilda aktiva meningar av de passiva! Börja med subjektet. Hitta på ett subjekt om det inte finns något. Hoppa över de aktiva meningarna.

- Skjortan bör tvättas i 40° C.
- Skatterna ska höjas igen.
- De två pojkarna slogs bara på skoj.
- Ishockeymatchen vanns av Sverige.

5. Frågan utreds för närvarande.
6. Bilarnas avgasutsläpp måste renas.
7. En stor satsning på miljön krävs.
8. Moderna reningsverk saknas i vissa städer.
9. Nu har du räknat fel igen!
10. Här säljs och köps begagnade kläder.
11. Stränderna hade förorenats av oljan.
12. Vilken hemsk film! Jag törs inte titta.

37 A. Skriv verben i passiv form med -s.

Ex. ställer → ställ(e)s tar → tas lär → lär(e)s
 ställde → ställdes tog → togs lärde → lärdes
 ställt → ställts tagit → tagits lärt → lärts
 ställa → ställas ta → tas lära → läras

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| 1. se | 2. syr | 3. hotat | 4. skrev |
| 5. hyr | 6. hängde | 7. läste | 8. bakat |
| 9. gjorde | 10. kör | 11. tvätta | 12. druckit |
| 13. satte | 14. skriver | 15. tränade | 16. tänder |

B. Skriv om meningarna till passiv form! Stryk subjektet i den aktiva satsen och låt objektet i den aktiva satsen bli subjekt i den passiva satsen!

Ex. Man använder plast till mycket. → Plast används till mycket.

1. Vi begravde farfar i lördags.
2. Igår hittade de pengarna.
3. Här reparerar man bilar.
4. I tre år utredde man frågan.
5. Man öppnar porten precis klockan sex.
6. Polisen förutser inga trafiksvårigheter.
7. De sålde slut på biljetterna på två timmar.

C. Skriv om meningarna till passiv form! Stryk subjektet i den aktiva satsen och låt objektet i den aktiva satsen bli subjekt i den passiva!

Ex. Man kan använda plast till mycket.

→ Plast kan användas till mycket.

Man har använt plast till mycket.

→ Plast har använts till mycket.

1. Vi har byggt om hela huset.
2. Du måste vispa grädden.
3. Man kan köpa böckerna i bokhandeln.
4. De kunde höra explosionen långt härifrån.
5. Jag kan inte beskriva tavlan. Du måste se den.
6. Myndigheterna hade varnat befolkningen för luftföroreningarna.

38 A. Skriv passiva meningar med hjälp av orden! Börja med tiden!

Ex. unionen mellan Sverige och Norge / 1905 / upplöste

→ 1905 upplöstes unionen mellan Sverige och Norge.

1. 1909 / införde / allmän rösträtt för män
2. 1921 / i Sverige / införde / allmän rösträtt
3. strejkande arbetare / 1931 / sköt / ihjäl / i Ådalen
4. införde / religionsfrihet / 1952 / för alla som bodde i Sverige
5. omläggningen till högertrafik / genomförde / 1967
6. 1986 / mördade / Olof Palme / på en gata i Stockholm
7. valde / en borgerlig regering / 1991 / i Sverige
8. den borgerliga regeringen / 1994 / upplöste
9. valde / till statsminister / socialdemokraten Ingvar Carlsson / samma år

10. folkomröstningen om EU / hösten 1994 / höll
11. övningsböckerna till "Svenska utifrån" / 1995 / publicerade

B. Skriv passiva meningar med hjälp av orden! Börja med den satsdel som har stor bokstav!

1. När / den där nya serien / sänder / i TV
2. kan / Beslutet / inom tre månader / överklaga
3. att komma hit / Jag / övertalat / har
4. Publicerade / redan 1944 / hennes första bok
5. August Strindbergs böcker / till många språk / översatt / har
6. får / Alkohol / inte / medföra / i lokalen
7. Jag / att / anser / ska / lagen / ändra
8. du / att / Tycker / klippa / gräsmattan / behöver

39 Du får verb i presens, aktiv form. Skriv dem i rätt form i meningarna!

Ex. hör: Igår (-) inte ett ljud från grannarna. → *hördes*
 ser: Idag har jag inte (-) mina grannar alls. → *sett*

1. läser: Den här boken har (-) av tusentals människor.
2. äter: När jag kom hade de hungriga gästerna redan (-) upp all maten.
3. hyr ut: Sommarstugan brukar (-) per vecka.
4. använder: Den här gamla cykeln har inte (-) på många år.
5. väljer: Nelson Mandela (-) till president i Sydafrika 1994.
6. öka: Kväve och fosfor gör att mängden planktonalger i vattnet (-) kraftigt.
7. upptäcker: Rymdforskarna blev mycket upphetsade när den nya planeten (-).

8. utrotar: Vargen är nära att (-) i Sverige.
9. hittar: De stulna tavlorna (-) efter tre månader.
10. tänker: Vad har du (-) studera nästa år?
11. grundar: Linköpings universitet (-) 1975.

40 Du får verb i presens, aktiv form. Skriv dem i rätt form i rätt mening! Välj bland följande verb:

drabbar driver förekommer härskar inför ingår inträder
 konsumerar kräver medför offrar riskerar skapar sträcker
 strör stöder tillhör utbryter utfärdar utför utgör upphäver

1. Frej var den fornnordiska fruktbarhetsguden. Till honom (-) tjurar och hingstar.
2. Vikingarna trodde att krigsguden Oden (-) dem i striderna.
3. Under 1800-talet (-) engelsmännen över ett stort imperium.
4. Östersjön har (-) av många miljöproblem, och stora satsningar (-) om vattnet ska bli renare.
5. När man lagar Janssons frestelse ska ströbrödet (-) på allra sist.
6. Första världskriget (-) 1914.
7. I Sverige brukar stora mängder alkohol (-) under midsommarhelgen.
8. Sverige (-) i EU den första januari 1995. Hur länge har landet (-) EU?
9. Skatten (-) ibland 70% av priset på alkohol.
10. Arbetet har (-) professionellt.

41 Skriv rätt verbpartikel, av, in, ner, om, på, upp eller ut!

Ex. Blanketterna skickas (-) av skattemyndigheten. → ut

1. Alla fem syskonen höll mycket (-) varandra.
2. Vad kostar äpplena? – De går (-) tio kronor kilot.
3. Tjuven bröt sig (-) genom ett fönster.
4. Har du ringt tandläkaren? – Nej, det har inte blivit (-).
5. Kan du vara snäll och duka (-) bordet?
6. Byt (-) alla trasiga glödlampor!
7. Eleverna lyste (-) när de fick syn på sin lärare.
8. Bly och zink är metaller som inte bryts (-) i naturen.
9. Min morbror föder (-) hästar.
10. Så där kan du väl inte vara klädd? Du måste byta (-).
11. Nu orkar jag inte försöka mer. Jag ger (-).
12. Fabriken ska läggas (-).
13. Kan någon räkna (-) hur vi ska lösa det här problemet?
14. Se (-)! Det går en ilsken tjur i hagen.
15. Alla reste sig när brudparet trädde (-) i kyrkan.
16. Sluta! Jag står inte (-) en minut till.
17. Det släpps (-) stora mängder föroreningar i Östersjön.
18. Sätt (-) radion, är du snäll!
19. Vad håller ni (-) med?
20. Nu måste vi hugga (-) allihop, så att vi blir klara med arbetet i tid.

42 A. Gör om de aktiva meningarna till passiva!

Låt objektet i den aktiva satsen bli subjekt i den passiva.

Låt subjektet i den aktiva satsen bli agent i den passiva.

Kom ihåg att skriva ordet av före agenten!

Ex. Min farfar byggde huset redan 1920.

→ Huset byggdes av min farfar redan 1920.

1. Nyheten chockerade alla.
2. Snö och is täcker marken.
3. Polisen lämnar upplysningar om trafiksituationen.
4. Riksdagen behandlade motionerna i förra veckan.
5. Konstnären Siri Derkert har utfört utsmyckningen i Östermalms tunnelbanestation i Stockholm.
6. Brudens far ska hålla det första talet till brudparet.
7. En vikarie undervisade klassen i måndags.
8. En äldre, rödhårig dam i solglasögon körde bilen.
9. Den nya medlemmen i föreningen lade fram ett intressant förslag.
10. En ung, kvinnlig kompositör har skapat musiken till invigningen.
11. Språkkunnig yngre man söker plats som reseledare.

B. Gör om de aktiva meningarna till passiva!

Ex. Min farfar byggde sitt hus själv.

→ Min farfars hus byggdes av honom själv.

1. Stör flygplanen dig?
2. Ingenting påverkade henne.
3. Deras far har alltid stött dem.
4. Ordföranden dominerar mötet.
5. Flera personer såg dem.
6. Vännerna överraskade Harriet på födelsedagen.
7. Hans älskade har bedragit honom.
8. Dina kunskaper överväldigar mig.

43 A. Bilda adjektiv (perfekt particip) av supinum-verbena!

Ex. Jag har städat hallen. – Resultat: Hallen är (-). → **städad**
Jag har tänd lampan. – Resultat: Lampan är (-). → **tänd**
Alla tror på henne. – Resultat: Hon blir alltid (-). → **trodd**

1. Han har lagat bilen. – Resultat: Bilen är (-).
2. De har höjt hyran. – Resultat: Hyran är (-).
3. Jag har vattnat blomman. – Resultat: Blomman är (-).
4. Vi har inte förstått honom. – Resultat: Han blir inte (-).
5. Hon har sköljt tvätten. – Resultat: Tvätten är (-).
6. De har tömt flaskan. – Resultat: Flaskan är (-).

B. Du får svaga verb i supinum. Bilda adjektiv (perfekt particip) av dem!

Ex. städat: Bilen är (-). Rummet är (-). Husen är (-).
→ **städad, städat, städade**
tänd: Lampan är (-). Ljuset är (-). Strålkastarna är (-).
→ **tänd, tänt, tända**
släckt: Lampan är (-). Ljuset är (-). Strålkastarna är (-).
→ **släckt, släckt, släckta**
bebott: Staden är (-). Huset är (-). Kvarteren är (-).
→ **bebodd, bebott, bebodda**

1. kryddat: Köttet är (-). Maten är (-). Såserna är (-).
2. stängt: Dörrarna är (-). Varuhuset är (-). Är porten ()?
3. glömt: Problemen är (-). Gräset är (-). Allt är (-) nu.
4. intresserat: Niklas är alltid (-). Är eleverna (-)? Barnet är (-).
5. trott: Varför blir du inte (-)? Barnet blir (-). De blev alltid (-).
6. gift: Är du (-)? De är (-). Mannen var (-). Hon är ().

C. Du får svaga verb i supinum. Bilda adjektiv (perfekt particip) av dem!

Ex. städat: en (-) bil, ett (-) rum, de (-) garderoberna
→ **städad, städat, städade**
tänd: en (-) lampa, ett (-) ljus, tre (-) strålkastare
→ **tänd, tänt, tända**
släckt: en (-) lampa, ett (-) rum, hans (-) lampa
→ **släckt, släckt, släckta**
bebott: en (-) stad, ett (-) hus, alla (-) kvarter
→ **bebodd, bebott, bebodda**

1. stekt: en (-) sill, några (-) äpplen, ett (-) ägg, två (-) biffar
2. begagnat: deras (-) kläder, din (-) skjorta, samma (-) bil
3. klippt: en (-) häck, några (-) träd, de (-) kupongerna
4. snott: den (-) telefonsladden, det (-) repet, inget (-) band
5. känt: ett (-) faktum, den (-) skådespelaren, alla (-) exempel

44 A. Använd orden och skriv påståenden om hypotetiska fall i nutid eller framtid! Börja med om-satsen!

Ex. jag / hade pengar / köpa / ny bil
→ **Om jag hade pengar skulle jag köpa en ny bil.**

1. du / var frisk / kunna följa med
2. jag / var hungrig / äta mer
3. det / var varmare i vattnet / jag bada
4. jag / sjöng solo / alla skratta
5. hon / ringde / jag / bli överlycklig
6. vi / inte var upptagna / gärna komma
7. jag / inte tyckte så mycket om mat / banta
8. du / inte var så lat / motionera

B. Använd orden och skriv frågor om hypotetiska fall i nutid eller framtid!

Ex. Vad / du göra / hade gott om pengar

→ Vad skulle du göra om du hade gott om pengar?

1. Hur / du / åka / hade bråttom
2. Vilka / vi / bjuda / ordnade en fest
3. Vad / ni / säga / jag / lurade er
4. Hur dags / du / börja arbeta / hade flextid
5. Vilken valp / du / ta / fick välja en
6. Vem / du / fråga / behövde hjälp
7. Hur mycket / de / ge mig / jag / bad om ett lån

45 A. Använd orden och skriv påståenden om hypotetiska fall i förfluten tid! Börja med om-satsen! Hade framför supinum kan strykas i bisatser.

Ex. jag / haft pengar / köpt / ny bil

→ Om jag (hade) haft pengar skulle jag ha köpt en ny bil.

1. du / varit frisk / kunnat följa med
2. jag / varit hungrig / ätit mer
3. det / varit varmare i vattnet / jag / badat
4. jag / sjungit solo / alla / skrattat
5. hon / ringt / jag / blivit överlycklig
6. vi / inte varit upptagna / gärna / kommit
7. jag / inte tyckt så mycket om mat / bantat
8. du / inte varit så lat / motionerat

B. Använd orden och skriv frågor om hypotetiska fall i förfluten tid!

Ex. Vad / du / gjort / haft gott om pengar

→ Vad skulle du ha gjort om du (hade) haft gott om pengar?

1. Hur / du / åkt / haft bråttom
2. Vilka / vi / bjudit / ordnat en fest.
3. Vad / ni / sagt / jag / lurat er
4. Hur dags / du / börjat arbeta / haft flextid
5. Vilken valp / du / tagit / fått välja en
6. Vem / du / frågat / behövt hjälp
7. Hur mycket / de / gett mig / jag / bett om ett lån

46 Bilda adjektiv (perfekt particip) av partikelverben. Skriv partikeln först i ordet.

Ex. målat om: Byrån är nyligen (-). → ommålad

1. tyckt om: Den här boken är mycket (-).
2. stängt av: Vägen var (-) hela våren.
3. arbeta om: Snart utkommer den (-) upplagan av boken.
4. sy fast: Är knapparna ordentligt (-)?
5. rest bort: Min man är (-) hela nästa vecka.
6. släppt in: Publiken blev (-) en timme innan konserten började.
7. ropat in: Efter konserten blev solisten (-) nio gånger.
8. ställt in: Lektionen blev (-) på grund av lärarens sjukdom.
9. hittat på: Tro honom inte. Allt han säger är (-).

- 47 A. Bryt ut den markerade satsdelen. Skriv den tillsammans med det + är/var och förklara den sedan med en som-sats! Som kan strykas om det inte är subjekt i bisatsen.

Ex. David kommer. → Det är David som kommer.

Läste du den här boken?

→ Var det den här boken (som) du läste?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Jag lade nyckeln på byrån. | 2. Jag lade nyckeln på byrån. |
| 3. Jag lade nyckeln på byrån. | 4. Lade du nyckeln på byrån? |
| 5. Lade du nyckeln på byrån? | 6. Lade du nyckeln på byrån? |
| 7. Jag såg pjäsen i fredags. | 8. Jag har sagt det. |
| 9. Har någon ringt? | 10. Ingen vet var han är. |

B. Bryt ut den markerade satsdelen. Skriv den tillsammans med det + är/var och förklara den sedan med en som-sats! Placera satsadverbet intill den satsdel det bestämmer, i den utbrutna satsen eller i som-satsen. Tänk på att som-satsen har bisatsordföljd!

Ex. David röker aldrig. → Det är David som aldrig röker.

Ingen vet nog hur man ska göra.

→ Det är nog ingen som vet hur man ska göra

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Jag har inte gjort det. | 2. Sådant kan man aldrig veta. |
| 3. Hon sa det inte. | 4. Larmet fungerade inte. |
| 5. Han har troligen difteri . | 6. Sådana saker händer ofta. |
| 7. Jag har alltid älskat dig. | 8. Han har aldrig flugit. |

C. Skriv frågor till meningarna. Använd utbrytning. Du får frågeordet.

Ex. Sara köpte maten. – Vem → Vem var det som köpte maten?

1. En äldre man stal bilen. – Vem
2. Jag vill bara han lite lugn och ro. – Vad

3. Svenssons kunde komma hit på lördag. – När
4. AIK skulle spela mot IFK på söndag. – Vilket lag
5. Det är tre som vill ha kaffe. – Hur många
6. Han har gömt pengarna i madrassen. – Var

- 48 A. Du får starka verb i supinum. Bilda adjektiv (perfekt particip) av dem! Tänk på att perfekt particip alltid har samma vokal som supinum.

Ex. spruckit: Vasen är (-). Fönstret är (-). Kopparna är (-).

→ sprucken, sprucket, spruckna

en (-) vas, ett (-) fönster, två (-) glas, min (-) kopp

→ sprucken, sprucket, spruckna, spruckna

1. frusit: Fisken är (-). Vattnet var (-). Har köttet varit (-)?
2. strukit: Blusen är (-) nu. Kläderna var inte (-).
3. slitit: Är tyget (-)? Jackan var (-). Sofforna såg (-) ut.
4. försvunnit: många (-) saker, ett (-) barn, de (-) pengarna
5. brutit: ett (-) ben, det (-) löftet, en (-) kontakt
6. knutit: de (-) händerna, en (-) näve

B. Du får oregelbundna verb i supinum. Bilda adjektiv (perfekt particip) av dem! Oregelbundna verb som har supinumändelsen -it bildar perfekt particip på samma sätt som starka verb. Övriga oregelbundna verb bildar perfekt particip på samma sätt som svaga verb.

1. stulit: Bagaget blev (-). Väskan har blivit (-). De (-) cyklarna har återfunnits. Ficktjuven försökte sälja den (-) klockan.
2. sålt: Alla bilarna är redan (-). Den här tavlan är (-).
3. översatt: Boken är (-) till flera språk. De (-) texterna var obegripliga. Dikterna är (-) till svenska. Talet blev snabbt (-).
4. tagit: Rånarna blev (-) av polisen. Namnet Gyllenrik låter (-).

**C. Bilda adjektiv (perfekt particip) av partikelverben.
Skriv partikeln först i ordet.**

Ex. givit ut: Hans roman blev (-) i våras. → **utgiven**

1. druckit ur: Är allt kaffet (-)? Det stod en (-) flaska kvar på bordet.
2. ätit upp: Nu är maten (-). Är alla kakorna redan (-)!
3. valt in: Eva blev (-) i styrelsen. Vilka har mer blivit (-)?
4. slagit ut: Vad de (-) rosorna är vackra!
5. skurit upp: Är köttet (-)? De (-) brödsnivorna gick åt snabbt.
6. tagit bort: Var alla felen (-)? Fläcken är (-).
7. slängt ut: Den berusade gästen blev (-) från restaurangen.
8. bundit fast: Hunden är (-). Är korna ordentligt (-)?
9. hållit av: Den gamle mannen var mycket (-).
10. brunnit ner: Ljuset var (-). Lek inte nära det (-) huset!
11. kasta bort: I containern låg en mängd (-) möbler.
12. rivit bort: Alla affischerna hade blivit (-).

49 A. Du får meningar med s-passiv. Skriv om dem till passiv med en form av bli + perfekt particip! Börja med subjektet.

Ex. Dörrarna stängdes. → **Dörrarna blev stängda.**

1. Farfar begravdes i lördags.
2. Hela huset har byggts om.
3. Stränderna hade förorenats av olja.
4. Porten öppnades precis klockan sex.
5. Biljetterna såldes slut på två timmar.
6. Befolkningen hade varnats för luftföroreningar.
7. Strejkande arbetare sköts ihjäl i Ådalen 1931.
8. Jag har övertalats att komma hit.

9. Den här gamla cykeln har inte använts på många år.
10. Nelson Mandela valdes till president i Sydafrika 1994.
11. Vargen är nära att utrotas i Sverige.
12. Till Frej offrades tjurar och hingstar.

B. Du får meningar med s-passiv. Skriv om dem till passiv med en form av vara eller bli + perfekt particip! Börja med subjektet.

Ex. Blanketterna skickas ut av skattemyndigheten.

→ **Blanketterna blir utskickade av skattemyndigheten.**

Marken täcks av snö och is.

→ **Marken är täckt av snö och is.**

1. Alla chockerades av nyheten
2. Jag störs av flygplanen.
3. Östersjön hotas av övergödning.
4. Den nya sporthallen invigdes av landshövdingen.
5. Glödlampan uppfanns av Thomas Alva Edison.
6. Boken om Ronja Rövardotter har skrivits av Astrid Lindgren.
7. Motionerna behandlades av riksdagen i förra veckan.
8. Utsmyckningen i tunnelbanestationen har utförts av Siri Derkert.
9. I måndags undervisades klassen av en vikarie.
10. Musiken till invigningen har skapats av en ung, kvinnlig kompositör.
11. Hon påverkades inte av någonting.
12. Harriet överraskades på födelsedagen av sina vänner.
13. Han har bedragits av sin älskade.
14. Mötet dominerades av ordföranden.
15. Jag överväldigas av dina kunskaper.

50 A. Uttryck samma sak på flera sätt. Du får meningar med samma betydelse. Bara den första är fullständig. Skriv färdigt de andra meningarna!

Ex. *Hon lovade att köpa boken till mig.* = *Hon lovade att hon (-).*
→ *Hon lovade att hon skulle köpa boken till mig.*

1. Han tillät spelet. = Han tillät att vi (-).
2. De vägrade att hjälpa honom. = De vägrade honom (-).
3. Han hoppades att han skulle kunna komma.
= Han hoppades kunna (-).
4. Hon befallde oss att vara tysta. = Hon befallde att vi (-).
5. De bad att vi skulle stödja dem.
= De bad oss att (-). De bad oss om (-).

B. Skriv meningar med samma betydelse som den givna.

Ex. *Jag äter ofta på restaurang, för jag kan inte laga mat.*

a. med **därför att**: → *Jag äter ofta på restaurang, därför att jag inte kan laga mat.*

b. med **Därför**: → *Jag kan inte laga mat. Därför äter jag ofta på restaurang.*

c. med **nämligen**: → *Jag äter ofta på restaurang. Jag kan nämligen inte laga mat.*

1. Jag måste hinna tvätta, stryka och baka.
a. med **Dessutom** b. med **också**
2. Vi har läst hela texten. Vi har dock inte förstätt den.
a. med **men** b. med **Däremot** c. med **emellertid**
d. med **utan att**.
3. Först ska man läsa bruksanvisningen, och sedan ska man försöka använda apparaten.
a. med **När** b. med **Sedan** c. med **inte - förrän**
d. med **Innan**.
4. Du kan hyra en lägenhet. En annan möjlighet är att köpa en bostadsrätt.
a. med **Dels - dels** b. med **Antingen - eller också**.

FACIT

- 1 1. Vi vill inte ... 2. Jag har ju sagt att jag inte vill ...
3. Om jag inte vill ... 4. När jag inte vill ...
5. Jag ska tala om vad jag inte vill ... 6. Statsministern vill inte ...
7. Jag vill inte ... 8. Jag är säker på att hon inte vill ...
9. Anders vill inte ...
10. Jag sa att jag inte förstod ... 11. Sa du att du inte förstod?
12. Jag förstod inte ... 13. Kurt förstod inte ...
14. Vi trodde att han inte förstod ... 15. Jag förstod inte ...
16. Jag trodde att du inte förstod ... 17. Visste du att vi inte förstod ...
18. När han inte förstod ... 19. Alla förstod inte ...
- 2 A. 1. stjärnor 2. ritningar 3. hus 4. idéer 5. dansare 6. hjärtan
7. apparater 8. brev 9. storlekar 10. löften 11. språk 12. veckor
13. trummor 14. rökare 15. märken 16. rabatter 17. stationer
18. dörrar 19. människor 20. biljetter 21. tåg 22. pensionärer
23. partier 24. fåglar 25. försök
B. 3. ett hus 8. ett brev 11. ett språk 21. ett tåg 25. ett försök
- 3 1. bor 2. dukar 3. skriver 4. läser 5. gräver 6. hinner 7. kastar
8. bjuder 9. gifter 10. fyller 11. röstar 12. hjälper 13. bestämmer
14. tror 15. köper 16. ringer 17. skickar 18. stör 19. byter 20. sitter
21. bryr 22. äter 23. växlar 24. hyr 25. adopterar 26. stiger
27. händer 28. hör
- 4 1. ... om han har kommit än. 2. ... vad du läser.
3. ... hur du kan veta det. 4. ... vem han ringer till.
5. ... om vi ska gå hem nu. 6. ... varför du alltid ler?
7. ... om du inte har fel nu. 8. ... om de aldrig skriver brev.
9. ... om du verkligen menar det. 10. ... om hon faktiskt vet det.
11. ... om du egentligen vill gå ut nu. 12. ... om hon inte har några
pengar. 13. ... om barnen inte har något att göra. 14. ... om de inte har
några problem alls. 15. ... om Bosse inte har några bröder.
16. ... om det inte finns någon mat här. 17. ... varför du inte vill byta
lägenhet. 18. ... om han inte vet någonting om datorer.
19. ... varför du inte har några skor på dig.
- 5 1. gul, gult, gul, gula 2. röd, rött, röd, röda 3. svart, svart, svart, svarta
4. litet, små, liten, små 5. hårda, hårt, hård, hårda
6. mogna, mogen, moget 7. säker, säkert, säkra, säker

- 6 1. har 2. hade 3. hade 4. har 5. hade 6. har 7. hade 8. har 9. har
10. hade
- 7 A. 1. advokaterna 2. passen 3. klockorna 4. batterierna 5. fläckarna
6. annonserna 7. spökena 8. skjortorna 9. klänningarna
10. dumheterna 11. fotografierna 12. valen 13. tvättmedlen
14. regnen 15. kostymerna 16. stiften
B. 2. passerar 5. fläckar 6. annonserar 7. spökar 9. klär
11. fotograferar 12. väljer 13. tvättar 14. regnar
- 8 1. skriva 2. beror, sprungit 3. skällde, kände 4. suddade, började
5. flugit 6. kysste, älskade 7. torka, spillt 8. ätit, finns 9. klä, spelade
- 9 1. ett byxben = 2. en vinfläck -ar 3. ett trafikljus =
4. ett radioprogram = 5. en väderrapport -er 6. en lunchrast -er
7. ett läppstift = 8. ett köpcentrum = 9. en hörapparat -er
10. en svensklärare = 11. en pensionärsrabatt -er
12. en järnvägsstation -er 13. en pappersnäsduk -ar
14. en tidningsrubrik -er 15. en fotbollsplan -er
16. ett barndomsminne -n 17. en tidspreposition -er
18. en papperskorg -ar 19. ett skattesystem = 20. en oljefläck -ar
21. en reseledare = 22. ett löneavtal =
- 10 1. Har du hört att det ofta regnar där?
2. Jag sökte femtiosju arbeten innan jag äntligen fick det här.
3. Eftersom du inte kom i tid började vi äta utan dig.
4. Trots att han inte hade sett huset ville han hyra det.
5. Jag undrar om våren ofta brukar komma så här tidigt?
6. Han sa att han inte hade några pengar just då.
- 11 1. velat 2. lade, drog 3. förstått, sagt 4. Var, slå, ta 5. sålde, legat
6. fick, gav 7. fortsätta, ser
- 12 1. böcker 2. Fadern 3. händerna 4. ögonen, öronen, huvudet
5. morgnarna 6. tänder 7. fötter 8. mössen 9. söner, bönder 10. städer
- 13 A. 1. Brunbjörnen är ett stort djur, som ligger i ide på vintern.
2. Tina heter en flicka, som tycker om att åka skidor.
3. Tore lånade ett par skidor, som var väldigt smala.
4. Tore lånade ett par skidor, som han tyckte mycket bra om.

5. När får vi träffa din flickvän, som du har pratat så mycket om?
 6. Var är tidningen, som jag brukar läsa på morgnarna?
 7. Det här är en bra bok, som jag kan rekommendera.

B. 1. Brunbjörnen är ett stort djur, som alltid ligger i ide på vintern.
 2. Tina heter en flicka, som inte tycker om att åka skidor.
 3. Tore lånade ett par skidor, som inte var särskilt smala.
 4. Tore lånade ett par skidor, som han inte tyckte om.
 5. När får vi träffa din flickvän, som du ofta har pratat om?
 6. Var är tidningen, som jag alltid brukar läsa på morgnarna?
 7. Det här är en bra bok, som jag verkligen kan rekommendera.
 8. Här är en stackars man, som inte har något körkort.
 10. Jag bor i ett gult hus, som inte har några balkonger.
 11. Han försökte sälja en bil, som jag inte hade någon lust att köpa.

- 14 1. från 2. i 3. för 4. i 5. för 6. till, till, till 7. på 8. på, på 9. av
 10. i, på 11. i, i, i 12. om, om 13. för, i, till 14. för 15. från
 16. av, i, om 17. i, från, i

- 15 A 1. Den här gatan får man inte parkera på. 2. Min faster pratade jag med igår. 3. Henne vill jag absolut inte ringa till nu. 4. Honom har vi inte hört något om på flera år. 5. Det här papperet kan du skriva på om du vill. 6. Osthyveln är det praktiskt att skära gurka med. 7. Den här musiken går bra att dansa till, eller hur? 8. Norge ska vi åka till nästa sommar, hoppas jag. 9. Att vi har prov i morgon behöver du inte tänka på just nu. 10. Den här övningen är det dags att sluta med nu.

B. Om man läser den satsdel du har flyttat fram med stark betoning blir det ingen skillnad. Om man betonar normalt blir de satsdelar som du flyttat längre till höger viktigare i dina meningar än i de ursprungliga.

- 16 1. indirekt 2. glad 3. snäll 4. ojämn 5. gammal 6. lat 7. aktiv 8. sen
 9. ovanlig 10. hög 11. baklänges 12. sist 13. långsam 14. oerfaren
 15. tjock 16. sjuk 17. populär 18. stark 19. söderut 20. vät
- 17 1. en fortsättning -ar 2. en kostnad -er 3. ett försök = 4. en lagning -ar
 5. en diskussion -er 6. en reparation -er 7. ett möte -n 8. en upptäckt -er
 9. en intervju -er 10. en resa -or 11. ett lån = 12. en berättelse -r
 13. en repetition -er 14. en räkning -ar 15. en värme Ø 16. en bläst Ø
 17. en fantasi -er 18. en besiktning -ar 19. en försäkring -ar /
 en försäkrans - Ø 20. en känsla -or / en känsel Ø 21. en dryck -er

22. ett resultat = 23. en förlust -er 24. en jakt -er 25. ett krav =
 26. en ökning -ar 27. en tjänst -er 28. en gråt Ø 29. en uppväxt Ø
 30. en omställning -ar 31. ett tillstånd = 32. en nedgång -ar

- 18 1. arg, arga, argt, arga 2. törstiga, törstiga, törstig
 3. viktigt, viktiga, viktiga 4. snygga, snygg, snyggt, snygga
 5. varmt, varma, varma, varma 6. farlig, farlig, farligt, farlig
 7. kallt, kall, kalla, kalla 8. vitt, vita, vita, vita
 9. vackra, vackra, vackra 10. piggt, pigga, pigga 11. trötta, trötta, trötta

- 19 1. arga, arga, arga 2. törstiga, törstiga, törstiga 3. viktigt, viktiga,
 viktiga 4. snygga, snygga, snyggt, snygga 5. varma, varma, varma
 6. farliga, farliga, farliga 7. kalla, kalla, kalla 8. vita, vit, vita, vita
 9. vacker, vackra, vackra 10. piggt, pigga, pigga 11. trötta, trött, trötta

- 20 1. min höga skatt, den höga skatten, alla höga skatter, vår höga skatt,
 de höga skatterna, en hög skatt
 2. hennes blonda hår, det blonda håret, ett blont hår, Johans blonda hår,
 ditt blonda hår
 3. den trevliga festen, samma trevliga fest, nästa trevliga fest,
 de trevliga festerna, en trevlig fest
 4. mina långa ben, de där långa benen, två långa ben, ett långt ben
 hennes långa ben
 5. en intressant bok, den här intressanta boken, dina intressanta böcker,
 några intressanta böcker, de intressanta böckerna
 6. det roliga brevet, hennes roliga brev, nästa roliga brev,
 många roliga brev, ett roligt brev
 7. alla starka kvinnor, den starka kvinnan, en stark kvinna,
 någon stark kvinna, de starka kvinnorna
 8. det goda kaffet, något gott kaffe, ett gott kaffe, hans goda kaffe,
 Sveriges goda kaffe
 9. inget svårt problem, våra svåra problem, ett svårt problem,
 det här svåra problemet, de svåra problemen
 10. de våta jackorna, våra våta jackor, den våta jackan, din våta jacka,
 en våt jacka
 11. inget rött tak, alla röda tak, deras röda tak, de röda taken,
 vårt röda tak
 12. samma lätta fråga, den lätta frågan, din lätta fråga, de lätta frågorna,
 en lätt fråga
 13. ett konstigt påstående, det konstiga påståendet,
 flera konstiga påståenden, de konstiga påståendena

14. min duktiga lärare, några duktiga lärare, en duktig lärare,
deras duktiga lärare, de duktiga lärarna
15. inga trötta elever, de trötta eleverna, en trött elev, den trötta eleven,
mina trötta elever

- 21 1. den lilla båten, ingen liten båt, fyra små båtar, vår lilla båt,
de små båtarna
2. ett litet hus, alla små hus, ditt lilla hus, de små husen, det lilla huset
3. samma nymålade bänk, många nymålade bänkar,
de nymålade bänkarna, den här nymålade bänken
4. min tunga väska, flera tunga väskor, Malins tunga väska,
ingen tung väska, de tunga väskorna
5. en intervjuad politiker, någon intervjuad politiker,
de intervjuade politikerna, den intervjuade politikern
6. mina små problem, det där lilla problemet, de små problemen
inget litet problem
7. några förvånade barn, ett förvånat barn, de förvånade barnen,
hans förvånade barn, vårt förvånade barn
8. den långa vägen, många långa vägar, en lång väg,
samma långa väg, de långa vägarna
9. tre små träd, ett litet träd, alla små träd, det lilla trädet,
mitt lilla träd, inga små träd
10. den roade minen, din roade min, deras roade miner,
de roade minerna, Martins roade min
11. det mogna äpplet, ett moget äpple, dina mogna äpplen,
de mogna äpplena, alla mogna äpplen
12. ett glatt besked, det glada beskedet, flera glada besked,
något glatt besked, de glada beskeden

- 22 1. piggare, piggast 2. kallare, kallare, kallast
3. starkare, starkare, starkast 4. vackrast, vackrare, vackrast
5. regnigare, regnigast, regnigast 6. rikast, rikare
7. godare, godast, godast 8. latare, latast, latare 9. snällast, snällast
10. duktigare, duktigast 11. snabbast, snabbare

- 23 1. tyngst, tyngst, tyngre, tyngst 2. längre, längst 3. yngst, yngre
4. större, störst, större 5. lägst, lägre 6. färre
7. minst, mindre, minst 8. bäst, bättre, bäst 9. äldre, äldst, äldre
10. mer(a), mest, mer(a) 11. fler(a), flest, fler(a) 12. sämre, sämst
13. värre, värst 14. mer underhållande, mest underhållande
15. mest förvånad, mer förvånad, mest förvånad, mer förvånad

16. mest logisk, mer logisk 17. mest känd, mer känd, mer känd
18. mer förstående, mest förstående 19. mer intresserad, mest intresserad
20. mest berömd, mest berömd, mer berömd

- 24 1. lägst 2. minst 3. mindre 4. många 5. längst 6. svårare / tyngre
7. mindre intresserad / mer ointresserad 8. äldre
9. dålig/t/a (bra böjs inte) 10. mest / störst 11. färre 12. hetast / varmast
13. mycket 14. bäst 15. liten 16. bättre 17. dyrare
18. mest självisk / minst osjälvisk 19. nyast / yngst 20. kortare
21. lättast 22. fler

- 25 1. en säkerhet Ø (-er, säkerhet för lån) 2. en ledighet -er
3. en frihet Ø(-er) 4. en tomhet Ø 5. en nyhet -er 6. en trötthet Ø
7. en dumhet -er 8. en ärlighet Ø
9. en fattigdom Ø 10. en rikedom -ar 11. en ungdom -ar
12. en sjukdom -ar
13. en aktivitet -er 14. en objektivitet Ø 15. en nervositet Ø
16. en genialitet Ø
17. en styrka Ø (-or, militära styrkor) 18. en längd -er 19. en tyngd -er
20. en värme Ø 21. en kyla Ø 22. en glädje Ø 23. en svärta Ø
24. en lättja Ø
25. en kärlek Ø 26. en storlek -ar

- 26 1. effektiv 2. glänste 3. råd 4. begagnad 5. ömtålig 6. tillökning
7. kriminell 8. tidtabell 9. vissen 10. hatar 11. blek 12. pilot
13. hamnade 14. hjälte 15. insekter 16. mild 17. ankling 18. ägodelar

- 27 A. 1. högsta 2. största 3. liten, minsta 4. populäraste 5. svensk, flesta
6. gammal, äldsta 7. nordligaste 8. rikast 9. mest lästa 10. dyrare
11. största 12. svensk 13. mest trafikerad 14. vackraste 15. roligaste
16. bäst 17. krångligaste

B. 1. Kebnekajse 2. Vänern 3. Ja 4. Volvo eller Saab 5. Stockholm
6. Ja. Nej, det är Sigtuna. 7. Kiruna 8. Familjen Wallenberg
9. Astrid Lindgren 10. Ja 11. Gotland 12. Nej, den tillhör Finland.
13. E 4:n 14. Maskrosen, eller vad tycker du?
15. Svenska Utifrån, förstås.

- 28 1. högt 2. skapligt 3. duktigast 4. utmärkt 5. mest fantastiska
6. spännande 7. lärorik 8. skicklig 9. vacker, underbar 10. användbar

11. hygglig, högre 12. mest intressanta 13. varm 14. nyttig
15. slitstarka
- 29 A. 1. Han skriker åt Lillan. 2. Han tycker bäst om kvinnan.
3. Han trivs bäst i det stora rummet. 4. Hon kramar Stefan.
5. Han säljer Saaben. 6. Han tvättar den gula tröjan.
7. Hon kammar det svarta håret.
- B. 1. sina, sin, Hennes 2. Hans, sitt 3. sin, Hans
4. sin, hennes, Deras, deras 5. sina, hennes, sin 6. hans, hans, hans
- 30 2. kaffepanna – g. tunnelbana 3. kompositör – i. ekonomi
4. läppstift – h. näsduk 5. fräknar – a. mysig 6. biograf – j. elefant
7. arbetskamrat – e. bostadsproblem 8. fortfarande – c. hamburgare
9. avundsjuk – d. modersmål 10. musikalisk – f. intresserad
11. fascinerande – b. populäraste
- 31 A. 1. leende 2. svärande 3. skrattande 4. springande 5. utmanande
- B. 1. gnisslande 2. gråtande 3. skrivande 4. viskande 5. förstående
- C. 1. tävlande 2. seende 3. cyklande 4. frysande, hungrande
5. troende 6. studerande
- D. 1. tjtande 2. läsande 3. vetande 4. nekande
- E. 1. firandet 2. påståendena 3. Resandet 4. boendet 5. vädjanden
- F. 1. utstående 2. nedvärderande 3. utspringande 4. uppsprickande
5. nerfallande 6. inströmmande
- 32 1. Det är viktigt att ta hänsyn. 2. Alla tycker om att sjunga.
3. Det är inte alltid så bra att låna pengar.
4. Det kan vara svårt att åka skridskor.
5. Det är en god vana att slå upp ord i lexikon.
6. Det här ska nog bli lätt att ordna.
7. Hennes högsta önskan är att bli rik.
8. Det var väldigt trevligt att få träffa dig.
9. Allt hon kunde tänka på var att sova.
- 33 1. ... vad vi ska göra nu. 2. ... hur det går. 3. ... vad som händer.
4. ... vem du pratar med. 5. ... vem som lagar maten ikväll.

6. ... varför ingen kommer. 7. ... vad ni har handlat.
8. ... när ni egentligen ska resa. 9. ... vilka som inte har läst läxan.
10. ... varför du aldrig går ut.
- 34 2. Jag älskar att resa. – j. Jag hatar att diska.
3. Vad betyder det? – a. Kan jag prova den? /
Vad betyder det? – a. Kan jag prova den?
4. Det går bra. – b. Hon är sjuk. 5. Är det sant? – k. Är du klar?
6. Jag trivs bra här. – d. Jag förstår dig. /
Jag trivs bra här. – d. Jag förstår dig. / Jag trivs bra här. – Jag förstår dig.
7. Vad kostar den? – h. När kommer du? /
Vad kostar den? – h. När kommer du?
8. Hur ser den ut? – g. Vart ska du gå? /
Hur ser den ut? – g. Vart ska du gå?
9. Vad sa du? – c. Än sen då? 10. Hälsa hem! – e. Trevlig helg!
11. Vad duktig du är! – i. Det struntar jag i.
- 35 2. = i. 3. = g. 4. = d. 5. = a. 6. = v. 7. = q. 8. = s. 9. = b. 10. = r.
11. = l. 12. = o. 13. = n. 14. = t. 15. = h. 16. = c. 17. = k. 18. = p.
- 36 A. Meningarna 4, 5, 7, 8 och 10 är passiva.
- B. Subjekten är bara förslag.
4. Du ska skaka om flaskan väl 5. De stängde dörrarna.
7. När ska vi lämna in skrivningarna?
8. Varför måste läraren ställa in lektionen?
10. Experterna betecknar Östersjön som ett av världens mest förorenade hav.
- C. Subjekten är bara förslag.
1. Man bör tvätta skjortan i 40° C. 2. Politikerna ska höja skatterna igen.
4. Sverige vann ishockeymatchen.
5. Experterna utreder frågan för närvarande.
6. Fabrikanterna måste rena bilarnas avgasutsläpp.
7. Många kräver en stor satsning på miljön.
8. Vissa städer saknar moderna reningsverk. /
De saknar moderna reningsverk i vissa städer.
10. Man säljer och köper begagnade kläder här.
11. Oljan hade förorenat stränderna.

- 37 A. 1. ses 2. sys 3. hotats 4. skrevs 5. hyr(e)s 6. hängdes 7. lästes
8. bakats 9. gjordes 10. kör(e)s 11. tvättas 12. druckits 13. sattes
14. skriv(e)s 15. tränades 16. tänds
- B. 1. Farfar begravdes i lördags. / I lördags begravdes farfar.
2. Pengarna hittades igår. / Igår hittades pengarna.
3. Bilar repareras här. / Här repareras bilar.
4. Frågan utreddes i tre år. / I tre år utreddes frågan.
5. Porten öppnas precis klockan sex. / Precis klockan sex öppnas porten.
6. Inga trafiksvårigheter förutses.
7. Biljetterna såldes slut på två timmar. /
På två timmar såldes biljetterna slut.
- C. 1. Hela huset har byggts om. 2. Grädden måste vispas.
3. Böckerna kan köpas i bokhandeln. / I bokhandeln kan böckerna
köpas. 4. Explosionen kunde höras långt härifrån. /
Långt härifrån kunde explosionen höras.
5. Tavlan kan inte beskrivas. Den måste ses.
6. Befolkningen hade varnats för luftföroreningarna. /
Luftföroreningarna hade befolkningen varnats för.
- 38 A. 1. 1909 infördes allmän rösträtt för män.
2. 1921 infördes allmän rösträtt i Sverige.
3. 1931 sköts strejkande arbetare ihjäl i Ådalen.
4. 1952 infördes religionsfrihet för alla som bodde i Sverige.
5. 1967 genomfördes omläggningen till högertrafik.
6. 1986 mördades Olof Palme på en gata i Stockholm.
7. 1991 valdes en borgerlig regering i Sverige
8. 1994 upplöstes den borgerliga regeringen.
9. Samma år valdes socialdemokraten Ingvar Carlsson till statsminister.
10. Hösten 1994 hölls folkomröstningen om EU.
11. 1995 publicerades övningsböckerna till "Svenska utifrån".
- B. 1. När sänds den där nya serien i TV?
2. Beslutet kan överklagas inom tre månader.
3. Jag har övertalats att komma hit.
4. Publicerades hennes första bok redan 1944?
5. August Strindbergs böcker har översatts till många språk.
6. Alkohol får inte medföras i lokalen.
7. Jag anser att lagen ska ändras.
8. Tycker du att gräsmattan behöver klippas?

- 39 1. lästs 2. ätit 3. hyras ut 4. använts 5. valdes 6. ökar 7. upptäcktes
8. utrotas 9. hittades 10. tänkt 11. grundades
- 40 1. offrades 2. stödde 3. härskade 4. drabbats, krävs 5. strös
6. utbröt 7. konsumeras 8. inträdde, tillhört 9. utgör 10. utförts
- 41 1. av 2. på 3. in 4. av 5. av 6. ut 7. upp 8. ner 9. upp 10. om
11. upp 12. ner 13. ut 14. upp 15. in 16. ut 17. ut 18. på 19. på 20. i
- 42 A. 1. Alla chockerades av nyheten. 2. Marken täcks av snö och is.
3. Upplysningar om trafiksituationen lämnas av polisen
4. Motionerna behandlades av riksdagen i förra veckan. /
I förra veckan behandlades motionerna av riksdagen.
5. Utsmyckningen i Östermalms tunnelbanestation i Stockholm har
utförts av konstnären Siri Derkert.
6. Det första talet till brudparet ska hållas av brudens far.
7. Klassen undervisades av en vikarie i måndags. /
I måndags undervisades klassen av en vikarie.
8. Bilen kördes av en äldre rödhårig dam i solglasögon.
9. Ett intressant förslag lades fram av den nya medlemmen i föreningen.
10. Musiken till invigningen har skapats av en ung, kvinnlig
kompositör.
11. Plats som reseledare sök(e)s av språkkunnig yngre man.
- B. 1. Störs du av flygplanen? 2. Hon påverkades inte av någonting.
3. De har alltid stötts av sin far. 4. Mötet domineras av ordföranden.
5. De sågs av flera personer. 6. Harriet överraskades på födelsedagen
av vännerna / Harriet överraskades av vännerna på födelsedagen.
7. Han har bedragits av sin älskade.
8. Jag överväldigas av dina kunskaper.
- 43 A. 1. lagad 2. höjd 3. vattnad 4. förstådd 5. sköljd 6. tömd
- B. 1. kryddat, kryddad, kryddade 2. stängda, stängt, stängd
3. glömda, glömt, glömt 4. intresserad, intresserade, intresserat
5. trodd, trott, trodda 6. gift, gifter, gift, gift
- C. 1. stekt, stekta, stekt, stekta 2. begagnade, begagnade, begagnade
3. klippt, klippta, klippta 4. snodda, snodda, snott
5. känt, kända, kända

- 44 A. 1. Om du var frisk skulle du kunna följa med.
2. Om jag var hungrig skulle jag äta mer.
3. Om det var varmare i vattnet skulle jag bada.
4. Om jag sjöng solo skulle alla skratta.
5. Om hon ringde skulle jag bli överlycklig.
6. Om vi inte var upptagna skulle vi gärna komma.
7. Om jag inte tyckte så mycket om mat skulle jag banta.
8. Om du inte var så lat skulle du motionera.
- B. 1. Hur skulle du åka om du hade bråttom?
2. Vilka skulle vi bjuda om vi ordnade en fest?
3. Vad skulle ni säga om jag lurade er?
4. Hur dags skulle du börja arbeta om du hade flextid?
5. Vilken valp skulle du ta om du fick välja en?
6. Vem skulle du fråga om du behövde hjälp?
7. Hur mycket skulle de ge mig om jag bad om ett lån?
- 45 A. 1. Om du (hade) varit frisk skulle du ha kunnat följa med.
2. Om jag (hade) varit hungrig skulle jag ha ätit mer.
3. Om det (hade) varit varmare i vattnet skulle jag ha badat.
4. Om jag (hade) sjungit solo skulle alla ha skrattat.
5. Om hon (hade) ringt skulle jag ha blivit överlycklig.
6. Om vi inte (hade) varit upptagna skulle vi gärna ha kommit.
7. Om jag inte (hade) tyckt så mycket om mat skulle jag ha bantat.
8. Om du inte (hade) varit så lat skulle du ha motionerat.
- B. 1. Hur skulle du ha åkt om du (hade) haft bråttom?
2. Vilka skulle vi ha bjudit om vi (hade) ordnat en fest?
3. Vad skulle ni ha sagt om jag (hade) lurat er?
4. Hur dags skulle du ha börjat arbeta om du (hade) haft flextid?
5. Vilken valp skulle du ha tagit om du (hade) fått välja en?
6. Vem skulle du ha frågat om du (hade) behövt hjälp?
7. Hur mycket skulle de ha gett mig om jag (hade) bett om ett lån?
- 46 1. omtyckt 2. avstängd 3. omarbetade 4. fastsydda 5. bortrest
6. insläppt 7. inropad 8. inställd 9. påhittat
- 47 A. 1. Det var jag som lade nyckeln på byrån.
2. Det var nyckeln (som) jag lade på byrån.
3. Det var på byrån (som) jag lade nyckeln.
4. Var det du som lade nyckeln på byrån?

5. Var det nyckeln (som) du lade på byrån?
6. Var det på byrån (som) du lade byrån?
7. Det var i fredags (som) jag såg pjäsen. 8. Det är jag som har sagt det.
9. Är det någon som har ringt? 10. Det är ingen som vet var han är.

- B. 1. Det är inte jag som har gjort det.
2. Det är sådant (som) man aldrig kan veta.
3. Det var inte hon som sade det. 4. Det var larmet som inte fungerade.
5. Det är troligen difteri (som) han har.
6. Det är sådana saker som ofta händer.
7. Det är dig (som) jag alltid har älskat.
8. Det är han som aldrig har flugit.

- C. 1. Vem var det som stal bilen? 2. Vad är det (som) du vill ha?
3. När var det (som) Svenssons kunde komma hit?
4. Vilket lag var det som skulle spela mot IFK på söndag?
5. Hur många är det som vill ha kaffe?
6. Var är det (som) han har gömt pengarna?

- 48 A. 1. frusen, fruset, fruset 2. struken, strukna
3. slitet, sliten, slitna 4. försvunna, försvunnet, försvunna
5. brutet, brutna, bruten 6. knutna, knuten

- B. 1. stulet, stulen, stulna, stulna 2. sålda, såld
3. översatt, översatta, översatta, översatt 4. tagna, taget

- C. 1. urdrucket, urdrucken 2. uppäten, uppättna 3. invald, invalda
4. utslagna 5. uppskuret, uppskurna 6. borttagna, borttagen
7. utslängd 8. fastbunden, fastbundna 9. avhållen
10. nerbrunnet, nerbrunna 11. bortkastade 12. bortrivna

- 49 A. 1. Farfar blev begravd i lördags. 2. Hela huset har blivit ombyggt.
3. Stränderna hade blivit förorenade av olja.
4. Porten blev öppnad precis klockan sex.
5. Biljetterna blev slutsålda på två timmar.
6. Befolkningen hade blivit varnad för luftföreningar.
7. Strejkande arbetare blev ihjälskjutna i Ådalen 1931.
8. Jag hade blivit övertalad att komma hit.
9. Den här gamla cykeln har inte blivit använd på många år.
10. Nelson Mandela blev vald till president i Sydafrika 1994.
11. Vargen är nära att bli utrotad i Sverige.
12. Tjurar och hingstar blev offrade till Frej.

- B. 1. Alla blev chockerade av nyheten. 2. Jag blir störd av flygplanen.
3. Östersjön är hotad av övergödning.
4. Den nya sporthallen blev invigd av landshövdingen.
5. Glödlampan blev uppfunnen av Thomas Alva Edison.
6. Boken om Ronja Rövardotter är skriven av Astrid Lindgren.
7. Motionerna blev behandlade av riksdagen i förra veckan.
8. Utsmyckningen i tunnelbanestationen är utförd av Siri Derkert.
9. I måndags blev klassen undervisad av en vikarie.
10. Musiken till invigningen är skapad av en ung, kvinnlig kompositör.
11. Hon blev inte påverkad av någonting.
12. Harriet blev överraskad på födelsedagen av sina vänner.
13. Han har blivit bedragen av sin älskade.
14. Mötet var dominerat av ordföranden.
15. Jag är överväldigad av dina kunskaper.

- 50 A. 1. Han tillät att vi spelade. 2. De vägrade honom hjälp.
3. Han hoppades kunna komma. 4. Hon befallde att vi skulle vara tysta.
5. De bad oss att stödja dem. De bad oss om stöd.

- B. 1a. Jag måste hinna tvätta och stryka. Dessutom måste jag hinna baka.
1b. Jag måste hinna tvätta och stryka. Jag måste hinna baka också.
2a. Vi har läst hela texten, men vi har inte förstått den. /
Vi har läst hela texten men inte förstått den.
2b. Vi har läst hela texten. Däremot har vi inte förstått den.
2c. Vi har läst hela texten. Vi har emellertid inte förstått den.
2d. Vi har läst hela texten utan att ha förstått den.
3a. När man (har) läst bruksanvisningen ska man försöka använda apparaten.
3b. Sedan man (har) läst bruksanvisningen ska man försöka använda apparaten.
3c. Man ska inte försöka använda apparaten förrän man (har) läst bruksanvisningen.
3d. Innan man försöker använda apparaten ska man läsa bruksanvisningen.
4a. Dels kan du hyra en lägenhet, dels kan du köpa en bostadsrätt. /
Dels kan du hyra en lägenhet, dels köpa en bostadsrätt.
4b. Antingen kan du hyra en lägenhet, eller också kan du köpa en bostadsrätt. / Antingen kan du hyra en lägenhet eller också köpa en bostadsrätt.

Sverigebokhandeln

är en specialbokhandel för publikationer om Sverige på främmande språk. Bokhandeln finns en trappa upp i Sverigehuset vid Kungsträdgården i Stockholm och drivs av Svenska institutet.

I sortimentet ingår böcker och broschyrer på många olika språk – alltifrån aktuellt informationsmaterial om olika aspekter av svenskt samhälls- och kulturliv till illustrerade Sverigepresentationer. Bokhandeln har också ett brett urval av svensk skönlitteratur och barnböcker i översättning till andra språk, svensk musik på CD och kassetter, diaserie och videor om Sverige m.m. De läromedel i svenska som främmande språk som ges ut av Svenska institutet finns också till försäljning i bokhandeln.

Svenska utifrån

beställs enklast och billigast direkt från

Svenska institutet
Box 7434
S - 103 91 STOCKHOLM

Telefax + 46 (0)8 207248

